

Príloha č. 5 výzvy

Identifikácia synergických a komplementárnych účinkov

Základné údaje výzvy / projektového zámeru Programu Slovensko	
Názov výzvy:	Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO)
Kód výzvy:	PSK-MSVVM-054-2026-NP-ESF+
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Podporené aktivity:	Podpora obcí, miest a regionálnych úradov školskej správy pri určovaní verejných školských obvodov a kontrole zohľadňovania kritérií podľa § 44 ods. 8 zákona č. 321/2025 Z.z. <ul style="list-style-type: none"> • Vypracovanie manuálu určovania verejných školských obvodov • Vytvorenie systému kontroly zohľadňovania kritérií podľa § 44 ods. 8 zákona č. 321/2025 Z. z. • Vybudovanie kapacít a poskytovanie metodickej podpory pri určovaní verejných školských obvodov • Vybudovanie kapacít a poskytovanie metodickej podpory pri výkone kontroly zohľadňovania kritérií podľa § 44 ods. 8 zákona č. 321/2025 Z. z. • Podpora koordinácie obcí a miest pri zriaďovaní spoločných verejných školských obvodov a prijímaní doplňujúcich riešení
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	03. 08. 2026 – 02. 10. 2026

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ¹ Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVM-031-2025-NP-ESF+ / Podpora vzdelávacích príležitostí

¹ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> Vytvoriť cielený systém podpory žiakov, ktorí sú momentálne zaradení v špeciálnom prúde vzdelávania s diagnózou ľahkého mentálneho postihnutia a ktorí majú potenciál úspešne dokončiť základnú školu a získať nižšie stredné vzdelanie a vytvoriť kvalitný a spoľahlivý mechanizmus na efektívne preradenie týchto žiakov do hlavného prúdu vzdelávania <p><u>6 podaktivít:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Analýza aktuálneho počtu žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, ktorí sú vzdelávaní v triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením základných škôl, resp. v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením Výškolenie odborníkov na testovanie cieľovej skupiny a manažment testovania Tvorba metodických materiálov, školiacich materiálov, školiacich/vzdelávacích programov. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov základných škôl – príprava na prijatie a inkluzívne vzdelávanie preradených žiakov v hlavnom vzdelávacom prúde Príprava adaptačných tried Podpora adaptačných tried
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Oprávnenými partnermi sú: <ul style="list-style-type: none"> Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie; Národný inštitút vzdelávania a mládeže.
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	21. 3. 2025 / 21. 5. 2025
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	NP „Podpora vzdelávacích príležitostí“ je zameraný na znižovanie nerovností vo vzdelávaní a posilňovanie prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu žiakov, prostredníctvom podpory prechodu žiakov vo veku 6 – 10 rokov s vylúčeným mentálnym postihnutím zo špeciálneho do hlavného prúdu vzdelávania. Úprava verejných školských obvodov predstavuje komplementárny nástroj, ktorý umožňuje systémovo podporiť

	<p>ciele projektu tým, že vďaka určenému verejnému školskému obvodu budú mať títo žiaci garantované miesto v základnej škole. Riziko dvojitého financovania a duplicit podporovaných aktivít je vylúčené definíciou aktivít jednotlivých NP. Kým NP „Podpora vzdelávacích príležitostí“ realizuje rediagnostiku žiakov, NP „Regionálna implementácia školských obvodov“ prispeje k zabezpečeniu určenia spádovej školy po prechode do hlavného prúdu.</p> <p>Intervencie výzvy pre NP Podpora vzdelávacích príležitostí majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO), prostredníctvom ktorého bude podpora zameraná na implementácie reformy verejných školských obvodov a na posilnenie kapacít obcí a regionálnych úradov školskej správy pri zabezpečovaní rovného prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu, systematickým poskytovaním odborného poradenstva zamestnancami ministerstva školstva, ktorí budú priamo v obecných, mestských a regionálnych úradoch školskej správy poskytovať zamestnancom štátnej správy a samosprávy podporu terénou formou konzultácií, metodických usmernení, asistencie, školení a sprístupnenia inovatívnych nástrojov a jednotných postupov.</p> <p>Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/2132025-vyzva-podpora-vzdelavacich-prilezitosti/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ² Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVM-012-2024-NP-ESF+ / <i>Príležitosť pre všetkých</i>
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> podpora desegregácie výchovy a vzdelávania.

² V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	<ul style="list-style-type: none"> pilotné overenie desegregačných projektov
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	28. 6. 2024 / 28. 8. 2024
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>NP Príležitosť pre všetkých adresuje segregáciu vo výchove a vzdelávaní v hlavnom vzdelávacom prúde a jeho cieľom je pilotne overiť aplikované riešenia na podporu desegregácie vo výchove a vzdelávaní vo vybraných lokalitách a následne vytvoriť návrh súboru opatrení aplikovateľných na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Aktivity projektu sú zamerané na overenie individuálnych, komunitných, regionálnych a štrukturálnych riešení a nástrojov, potrebných na zníženie výrazného vplyvu sociálno-ekonomického zázemia detí a žiakov z MRK na ich výchovno-vzdelávacie výsledky prostredníctvom konkrétnych krokov, ktoré bližšie špecifikujú podaktivity projektu. Rovnako prispievajú k predchádzaniu a eliminácii segregácie vo vzdelávaní vo vybraných pilotných lokalitách. Riešenia budú vychádzať z uvedených čiastkových cieľov s podaktivitami, ktoré sú charakterizované nižšie. Podstatným komponentom projektu je príprava a realizácia najviac 15 lokálnych pilotných desegregačných projektov, ktoré sa v ďalšom období využijú v záujme vytvorenia systémového a udržateľného procesu desegregácie a podporu realizácie modelu plne inkluzívnej školy.</p> <p>Intervencie výzvy pre NP Príležitosť pre všetkých majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO). Správne nastavené verejné školské obvody vytvárajú územný rámec, v ktorom je možné inkluzívne opatrenia realizovať systematicky a dlhodobo. Práve z tohto dôvodu bude za účelom dosiahnutia synergického a komplementárneho účinku nastavená úzka spolupráca v rámci oboch národných projektov, vďaka ktorej bude možné transparentnou komunikáciou predísť riziku dvojitého financovania a duplicitne podporovaných aktivít.</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/28062024-vyzva-prilezitost-pre-vsetkych/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ³ Áno

³ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVM-010-2024-NP-ESF+ / <i>Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie (NP PUŠD)</i>
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P4 Záruka pre mladých
Špecifický cieľ:	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> rozvoj systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky mapovanie príčin PUŠD, tvorba a overenie systému včasného varovania pred PUŠD, nastavenie adresnej podpory pre žiakov v riziku PUŠD v systéme poradenstva a prevencie a vzdelávanie PZ a OZ v oblasti predchádzania PUŠD v systéme poradenstva a prevencie
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	28.6.2024 / 28.8.2024
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>NP PUŠD sa zameriava na identifikáciu faktorov a zníženie rizika predčasného ukončenia školskej dochádzky žiakov na celoštátnej úrovni prostredníctvom mapovania príčin PUŠD na základných a stredných školách a následným vytvorením systému včasného varovania pred PUŠD, ktorého súčasťou bude aj novovzniknutý skríningový nástroj pre identifikáciu žiakov ohrozených rizikom PUŠD. Súčasťou NP je tiež adresná podpora systému poradenstva a prevencie v používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD.</p> <p>Intervencie výzvy pre NP PUŠD majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO). Zatiaľ čo národný projekt „Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie“ bude poskytovať informácie o rizikových lokalitách, prostredníctvom národného projektu „Regionálna implementácia školských obvodov“ bude podporená</p>

	dostupnosť škôl aj v týchto lokalitách, čím sa vylúči riziko dvojitého financovania a duplicit podporovaných aktivít.
	Deliacou líniou je odlišný žiadateľ, oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/28062024-vyzva-vytvorenie-a-overenie-systemu-vcasneho-varovania-pred-predcasnym-ukoncenim-skolskej-dochadzky-a-adresnej-podpory-ziakov-v-systeme-poradenstva-a-prevencie-np-pusd/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-UV-008-2024-DV-EFRR / Rozšírenie kapacít základných škôl v obciach s prítomnosťou MRK v Bratislavskom samosprávnom kraji
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	Úrad vlády SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	RSO4.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania s nasledovnými oprávnenými aktivitami: a) Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania b) Debarierizácia škôl a školských zariadení, c) Materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení, d) Budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších, e) Výstavba a rekonštrukcia školských športovísk.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	obce (ako zriaďovateľ základnej školy, spojenej školy, ktorej základná škola je organizačnou zložkou, základnej školy s materskou školou) s prítomnosťou MRK nachádzajúce sa na území Bratislavského samosprávneho kraja, ktoré sú uvedené v ARK, resp. kombinácii aktuálneho ARK a jeho následných aktualizácií
Oprávnené územie:	Bratislavský samosprávny kraj - VRR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	01. 08. 2024 / 28. 02. 2025
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Výzva na Rozšírenie kapacít ZŠ v obciach s prítomnosťou MRK v BSK sa zameriava na podporu navýšenie kapacít ZŠ prostredníctvom výstavby, prístavby alebo rekonštrukcie ZŠ v obciach s početným zastúpením MRK. Aktivitou sa zabezpečí rovnosť príležitostí pre všetky deti a žiakov bez rozdielu

	<p>s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.</p> <p>Intervencie výzvy Rozšírenie kapacít ZŠ v obciach s prítomnosťou MRK v BSK majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO). Vďaka novovytvorenej kapacite bude možné efektívne určovať verejné školské obvody v súlade s právnymi predpismi.</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory, cieľová skupina a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p> <p>Ďalšou výraznou deliacou líniou je aj oprávnenosť žiadateľa, kým vo výzve na podporu <i>Rozšírenia kapacít základných škôl v obciach s prítomnosťou MRK v Bratislavskom samosprávnom kraji</i> sú oprávneným žiadateľom obce ako zriaďovatelia ZŠ, spojených škôl, ktorých ZŠ sú organizačnou zložkou, ZŠ s MŠ, a to výlučne s prítomnosťou MRK nachádzajúcich sa na území Bratislavského samosprávneho kraja, ktoré sú uvedené v Atlase rómskych komunít a jeho následných aktualizácií, vo výzve pre NP RIŠO je oprávneným žiadateľom MŠVVM SR prostredníctvom ktorého budú podporené obce, mestá a regionálne úrady školskej správy v rámci celého územia SR.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://portal.itms21.sk/vyhlasena-vyzva/?id=3538

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-UV-010-2024-DV-EFRR / <i>Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre žiakov z MRK prostredníctvom investícií do infraštruktúry základných škôl</i>
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	Úrad vlády SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	RSO4.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	<p>Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania s nasledovnými oprávnenými aktivitami:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Podpora desegregácie výchovy a vzdelávania b) Debarierizácia škôl a školských zariadení, c) Materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení, d) Budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších,

	e) Výstavba a rekonštrukcia školských športovísk.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	obce (ako zriaďovateľ základnej školy, základnej školy s materskou školou) s prítomnosťou MRK nachádzajúce sa na území menej rozvinutého regiónu, ktoré sú uvedené v ARK, resp. kombinácii aktuálneho ARK a jeho následných aktualizácií za účelom zachovania oprávnenosti žiadateľov a zároveň majú v čase podania ŽoNFP uzatvorenú platnú a účinnú zmluvu s prijímateľom Národného projektu Rozvojové tímy (resp. jeho ďalšími fázami)
Oprávnené územie:	Banskobystrický samosprávny kraj, Prešovský samosprávny kraj, Košický samosprávny kraj
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	12. 12. 2024 / 09. 09. 2025
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>Cieľom výzvy je v obciach MRR nachádzajúcich sa v Atlase rómskych komunít 2019 a jeho aktualizáciách zabezpečenie prístupu žiakov z MRK k inkluzívnemu a vysokokvalitnému individualizovanému vzdelávaniu prostredníctvom investícií do infraštruktúry základných škôl (stavebné úpravy a rekonštrukcia, prístavba, nadstavba, obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia).</p> <p>Intervencie výzvy Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre žiakov z MRK prostredníctvom investícií do infraštruktúry základných škôl majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO). Prostredníctvom výzvy majú byť vybudované kapacity tried v nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadeniach. Dané kapacity zabezpečia kvalitnejšie a inkluzívnejšie určovanie verejných školských obvodov, ktoré zohľadňujú podmienky dopravnej dostupnosti a zákazu segregácie.</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory, cieľová skupina a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p> <p>Ďalšou výraznou deliacou líniou je aj oprávnenosť žiadateľa, kým vo výzve na podporu <i>Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre žiakov z MRK prostredníctvom investícií do infraštruktúry základných škôl</i> sú oprávneným žiadateľom obce ako zriaďovatelia ZŠ a ZŠ s MŠ, a to výlučne s prítomnosťou MRK nachádzajúcich sa na území MRR, ktoré sú uvedené v Atlase rómskych komunít a jeho následných aktualizácií a zároveň majú v čase podania ŽoNFP uzatvorenú platnú a účinnú zmluvu s prijímateľom Národného projektu Rozvojové tímy (resp. jeho ďalšími fázami), vo výzve pre NP RIŠO je oprávneným žiadateľom MŠVVM SR prostredníctvom ktorého budú podporené obce, mestá a regionálne úrady školskej správy v rámci celého územia SR.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://portal.itms21.sk/vyhlasena-vyzva/?id=3622

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ⁴ Áno	
Kód/názov výzvy:	07I02-20-V01 / <i>Odstránenie dvojzmennej prevádzky v základných školách</i>
Vykonávateľ:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Komponent:	Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
Reforma/investícia:	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry
Podporené aktivity:	<p>a) výstavba nových objektov ZŠ a školských zariadení</p> <p>b) rozširovanie kapacít existujúcich objektov ZŠ prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície</p> <p>c) stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby ZŠ</p> <p>Vedľajšie aktivity projektu:</p> <p>d) vybudovanie alebo stavebno-technické úpravy pridruženej infraštruktúry (školské jedálne, odborné učebne)</p> <p>e) obstaranie nehnuteľností (pozemkov alebo stavieb) za účelom zvýšenia kapacity škôl alebo pridruženej infraštruktúry</p> <p>f) obstaranie materiálno-technického vybavenia ZŠ</p>
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Oprávnené územie:	Podľa prílohy č. 4 výzvy – Indikatívny zoznam ZŠ s dvojzmennou prevádzkou
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	od 8/2022 do vyčerpania alokácie
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>Aktivity výzvy na Odstránenie dvojzmennej prevádzky v základných školách sú zamerané na podporu rozšírenia kapacít základných škôl, v ktorých počet žiakov presahuje kapacitné možnosti a podporu zabezpečenia rovnakého prístupu ku vzdelávaniu pre všetkých žiakov a odstraňovanie prekážok v prístupe ku vzdelávaniu (odstránenie dvojzmennej prevádzky v základných školách) a obstaranie materiálno-technického vybavenia ZŠ (okrem IKT). Výzvou sa podporí výstavba nových objektov základných škôl a školských zariadení, rozširovanie kapacít existujúcich objektov základných škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov a stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby základnej školy (napr. rôzne nevyužívané priestory a iné). Projekty podporené z prostriedkov tejto výzvy bude prispievať k naplneniu princípov desegregácie, destigmatizácie a degetoizácie.</p> <p>Intervencie výzvy Odstránenie dvojzmennej prevádzky v základných školách majú synergický a komplementárny</p>

⁴ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	<p>účinnok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO), nakoľko efektívne využitie nových kapacít predpokladá nadväzujúcu úpravu verejných školských obvodov tak, aby investície viedli k rovnomernejšiemu rozloženiu žiakov a zníženiu preťaženia vybraných škôl.</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/vyzva-na-odstranenie-dvojzmennej-prevadzky-zakladnych-skol/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ⁵ Áno	
Kód/názov výzvy:	07I02-20-V03 / Projektová podpora na odstránenie dvojzmennej prevádzky základných škôl
Vykonávateľ:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Komponent:	Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
Reforma/investícia:	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry
Podporené aktivity:	Úhrada výdavkov na vypracovanie architektonickej štúdie alebo projektovej dokumentácie na realizáciu stavby (ktorej súčasťou je architektonická štúdia, projektová dokumentácia pre územné rozhodnutie a pre stavebné povolenie a dokumentácia pre realizáciu stavby) pre potreby verejného obstarávania na vybudovanie nových kapacít na odstránenie súčasnej dvojzmennej prevádzky ZŠ (výzva s názvom „Odstránenie dvojzmennej prevádzky v základných školách s kódom 07I02-20-V0115, na ktorú táto výzva s názvom projektová podpora na odstránenie dvojzmennej prevádzky základných škôl s kódom 07I02-20-V03 priamo nadväzuje) pomocou vybudovania nových priestorov alebo rekonštrukciou priestorov.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	<p>a) Orgán štátnej správy, štátna rozpočtová organizácia, štátna príspevková organizácia (ako zriaďovateľ základnej školy)</p> <p>b) Obec, mesto, samosprávny kraj, právnická osoba zriadená alebo založená obcou/mestom/samosprávnym krajom (ako zriaďovateľ základnej školy)</p> <p>c) Štátom uznaná cirkev alebo náboženská spoločnosť (ako zriaďovateľ základnej školy)</p> <p>d) Mimovládna nezisková organizácia, občianske združenie, nadácia, nezisková organizácia, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby (ako zriaďovateľ základnej školy)</p>

⁵ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	<p>e) Subjekty zo súkromného sektora (právnická osoba ako zriaďovateľ základnej školy, fyzická osoba ako zriaďovateľ základnej školy)</p> <p>f) Základná škola podľa § 29 a § 30 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</p>
Oprávnené územie:	Podľa prílohy č. 4 výzvy – Indikatívny zoznam ZŠ s dvojzmennou prevádzkou
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	10. 05. 2023 / 31. 07. 2023 alebo do vyčerpania celkovej alokácie
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>Výzvy Projektová podpora na odstránenie dvojzmennej prevádzky základných škôl je zameraná na poskytnutie projektovej podpory na zabezpečenie architektonickej štúdie alebo projektovej dokumentácie potrebnej na realizáciu stavby alebo stavebných prác za účelom odstránenia dvojzmennej prevádzky základných škôl v zmysle výzvy s kódom 07I02-20-V01. Obnovované budovy musia prispieť k cieľu zelenej transformácie dosiahnutím úspory primárnej energie. Projekty podporené z prostriedkov tejto výzvy bude prispievať k naplneniu princípov desegregácie, destigmatizácie a degetoizácie.</p> <p>Intervencie výzvy Odstránenie dvojzmennej prevádzky v základných školách majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO), nakoľko efektívne využitie nových kapacít predpokladá nadväzujúcu úpravu verejných školských obvodov tak, aby investície viedli k rovnomernejšiemu rozloženiu žiakov a zníženiu preťaženia vybraných škôl.</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/vyzva-na-projektovu-podporu-na-odstranenie-dvojzmennej-prevadzky-zakladnych-skol/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ⁶ Áno	
Kód/názov výzvy:	07I02-20-V02 / <i>Zvýšenie kapacít základných škôl</i>
Vykonávateľ:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Komponent:	Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
Reforma/investícia:	Investícia 2: Dobudovanie školskej infraštruktúry
Podporené aktivity:	<p>a) výstavba nových objektov ZŠ a školských zariadení</p> <p>b) rozširovanie kapacít existujúcich objektov ZŠ prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov</p>

⁶ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	<p>c) stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby ZŠ</p> <p>vedľajšie aktivity projektu:</p> <p>d) vybudovanie alebo stavebno-technické úpravy pridruženej infraštruktúry (školské jedálne / výdajné školské jedálne, vonkajšie priestory)</p> <p>e) obstaranie nehnuteľností (pozemkov alebo stavieb) za účelom zvýšenia kapacity základných škôl alebo pridruženej infraštruktúry</p> <p>f) obstaraním materiálno-technického vybavenia ZŠ</p>
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Oprávnené územie:	podľa prílohy č. 4 výzvy – Indikatívny zoznam ZŠ s dvojjmennou prevádzkou
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	od 8/2022 do vyčerpania alokácie
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>Aktivity výzvy na Zvýšenie kapacity základných škôl sú zamerané na podporu rozšírenia kapacít základných škôl, v ktorých počet žiakov presahuje kapacitné možnosti a podporu zabezpečenia rovnakého prístupu ku vzdelávaniu pre všetkých žiakov a odstraňovanie prekážok v prístupe ku vzdelávaniu a obstaranie materiálno-technického vybavenia ZŠ (okrem IKT). Výzvou sa podporí výstavba nových objektov základných škôl a školských zariadení, rozširovanie kapacít existujúcich objektov základných škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov a stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby základnej školy (napr. rôzne nevyužívané priestory a iné). Projekty podporené z prostriedkov tejto výzvy bude prispievať k naplneniu princípov desegregácie, destigmatizácie a degetoizácie.</p> <p>Intervencie výzvy Zvýšenie kapacít základných škôl majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO), nakoľko výzva reaguje na regionálne rozdiely v kapacitách základných škôl a rastúci tlak v niektorých lokalitách. Prepojenie investičných opatrení s úpravou verejných školských obvodov umožňuje zabezpečiť, aby rozšírené kapacity boli využívané strategicky a v súlade s cieľmi inklúzie a desegregácie</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/vyzva-na-zvysenie-kapacit-zakladnych-skol/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ⁷ Áno	
Kód/názov výzvy:	06R01-20-V02 / <i>Zvýšenie kapacít materských škôl</i>
Vykonávateľ:	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Komponent:	Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch
Reforma/investícia:	Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.
Podporené aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> • hlavné aktivity projektu: <ul style="list-style-type: none"> a) výstavba nových objektov materských škôl a školských zariadení (v súlade so zákonom č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a stanovenými podmienkami uvedenými v prílohe č. 5 Metodická príručka k výstavbe a obnove budov), b) rozširovanie kapacít existujúcich objektov materských škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov (súčasne s úsporou potreby primárnej energie v rozsahu minimálne 30% (ak relevantné) v súlade so zákonom č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a stanovenými podmienkami uvedenými v prílohe č. 5 Metodická príručka k výstavbe a obnove budov), c) stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby materskej školy (napr. rôzne nevyužívané priestory a iné), (súčasne s úsporou potreby primárnej energie v rozsahu minimálne 30% (ak relevantné) v súlade so zákonom č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a stanovenými podmienkami uvedenými v prílohe č. 5 Metodická príručka k výstavbe a obnove budov); • vedľajšie aktivity projektu: <ul style="list-style-type: none"> d) vybudovanie alebo stavebno-technické úpravy pridruženej infraštruktúry (školské jedálne/ výdajné školské jedálne, vonkajšie priestory), (súčasne s úsporou potreby primárnej energie v rozsahu minimálne 30% (ak relevantné) v súlade so zákonom č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a stanovenými podmienkami uvedenými v prílohe č. 5 Metodická príručka k výstavbe a obnove budov), e) obstaranie nehnuteľností (pozemkov alebo stavieb) za účelom zvýšenia kapacity materských škôl alebo pridruženej infraštruktúry, f) obstaraním materiálno-technického vybavenia materských škôl
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	<ul style="list-style-type: none"> a) Orgán štátnej správy, štátna rozpočtová organizácia, štátna príspevková organizácia (ako zriaďovateľ materskej školy), b) Obec, mesto, samosprávny kraj, právnická osoba zriadená alebo založená obcou/ mestom/samosprávnym krajom (ako zriaďovateľ materskej školy),

⁷ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	<p>c) Štátom uznaná cirkev alebo náboženská spoločnosť (ako zriaďovateľ materskej školy),</p> <p>d) Mimovládna nezisková organizácia, občianske združenie, nadácia, nezisková organizácia, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby (ako zriaďovateľ materskej školy),</p> <p>e) Subjekty zo súkromného sektora (právnická osoba/ fyzická osoba ako zriaďovateľ materskej školy),</p> <p>f) Materská škola podľa § 28 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</p>
Oprávnené územie:	celé územie SR v zmysle prílohy č. 4 výzvy – Zoznam oprávnených lokalít
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	24. 08. 2022 / 12. 07. 2024
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	<p>Cieľom výzvy je sa podieľať na naplnení cieľa Plánu obnovy a odolnosti SR pri dobudovaní kapacít materských škôl, v ktorých počet detí presahuje kapacitné možnosti. Cieľom je, aby sa každé dieťa vo veku od troch rokov do nástupu na povinnú školskú dochádzku mohlo od 1. septembra 2025 zúčastňovať na predprimárnom vzdelávaní. V materských školách sa tak má zabezpečiť aspoň 10 490 miest a zároveň v obnovených priestoroch dosiahnuť úspora primárnej energie aspoň na úrovni 30 %.</p> <p>Intervencie výzvy pre <i>Zvýšenie kapacít materských škôl</i> majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP Regionálna implementácia školských obvodov (RIŠO), prostredníctvom ktorého bude podpora zameraná na implementácie reformy verejných školských obvodov a na posilnenie kapacít obcí a regionálnych úradov školskej správy pri zabezpečovaní rovného prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu, systematickým poskytovaním odborného poradenstva zamestnancami ministerstva školstva, ktorí budú priamo v obecných, mestských a regionálnych úradoch školskej správy poskytovať zamestnancom štátnej správy a samosprávy podporu terénnou formou konzultácií, metodických usmernení, asistencie, školení a sprístupnenia inovatívnych nástrojov a jednotných postupov.</p> <p>Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.</p>
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/vyzva-na-zvysenie-kapacit-materskych-skol/

Výzvy EŠIF so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci PO 2014 – 2020

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované:⁸ Áno

⁸ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	Vyzvanie OPLZ-PO1/2019/NP/1.1.1-04 pre národný projekt s názvom „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“ („NP Štandardy“) https://www.minedu.sk/25042019-vyzvanie-oplz-po12019np111-04-pre-narodny-projekt-s-nazvom-standardizaciou-systemu-poradenstva-a-prevencie-k-inkluzii-a-uspesnosti-na-trhu-prace/
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	Vyzvanie OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-02 pre národný projekt s názvom „Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (Usmerňovať pre prax)“ https://www.minedu.sk/31052020-vyzvanie-oplz-po12020np111-02-pre-narodny-projekt-s-nazvom-aktualizacia-systemu-usmernovania-a-rozvoja-dalsich-zloziek-v-systeme-poradenstva-a-prevencie-usmernovat-pre-prax/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci programu INTERREG

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované:⁹ Nie

Kód/názov výzvy:	
Priorita:	
Špecifický cieľ:	
Opatrenie (ak relevantné):	
Podporené aktivity:	
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	
Oprávnené územie:	
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	
Link na vyhlásenú výzvu	

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci ďalších fondov EÚ¹⁰

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované¹¹: Nie

Názov fondu EÚ:	
Kód/názov výzvy:	
Priorita:	
Špecifický cieľ:	

⁹ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

¹⁰ Fond pre azyl, migráciu a integráciu (AMIF) / Fond pre vnútornú bezpečnosť (ISF) / Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku (BMVI) / Program Rybné hospodárstvo (PRH), a ďalšie v rámci ktorých sú výzvy vyhlasované v SR

¹¹ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Opatrenie (ak relevantné)	
Podporené aktivity:	
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	
Oprávnené územie:	
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	
Link na vyhlásenú výzvu:	

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci priamo riadených programov EÚ ¹²	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: ¹³ Áno	
Názov programu:	Technical Support Instrument (TSI)
Kód/názov výzvy:	Education Desegregation of Roma Children in Slovakia
Link na vyhlásenú výzvu:	https://reforms-investments.ec.europa.eu/technical-support-instrument-0/skills-education-and-training/education-desegregation-roma-children-slovakia_en?utm_source=chatgpt.com

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci dotačných schém financovaných zo štátneho rozpočtu SR	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované ¹⁴ : Nie	
Názov programu:	
Kód/názov výzvy:	
Link na vyhlásenú výzvu:	

¹² Napr. HORIZONT 2020, HORIZONT Európa, Digitálna Európa, Nástroj na prepájanie Európy (CEF), Erasmus+, COSME, Program Kreatívna Európa, Program Európa pre občanov, LIFE, IEE III, Tretí akčný program pre Úniu v oblasti zdravia, Program Spravodlivosť, Program Daphne, Program Hercule III, Program Pericles, Program EÚ pre Zamestnanosť a sociálnu inováciu (EaSI), Program ROMACT a ROMED a ďalšie

¹³ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

¹⁴ V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna